



# **INFORME MONITOREO POA 2025 SEGUNDO TRIMESTRE**

Elaborado por:  
Regional 15 Educación, Santo Domingo

18 de agosto de 2025

## Contenido

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	3
<b>ANÁLISIS DE DESEMPEÑO POA 2025, SEGUNDO TRIMESTRE</b> .....	5
<b>Ejecución física</b> .....	5
<b>Ejecución Financiera</b> .....	6
<b>Análisis de las desviaciones</b> .....	6
<b>CONCLUSIÓN</b> .....	8



## INTRODUCCIÓN

El presente informe de monitoreo y evaluación del Plan Operativo Anual (POA) tiene como propósito principal evaluar el grado de cumplimiento de los indicadores de productos y la ejecución financiera correspondiente al segundo trimestre del año 2025, conforme a la planificación establecida. Este proceso permite identificar desviaciones, establecer medidas correctivas y facilitar la toma de decisiones en el marco de la mejora continua de la gestión educativa.

La evaluación se alinea con los objetivos del Plan Estratégico del Ministerio de Educación 2025–2028 (Ordenanza 01-2021 del 8 de junio), así como con los compromisos nacionales e internacionales asumidos por el sistema educativo dominicano: la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4), el Pacto Nacional para la Reforma Educativa 2030 y el Plan Horizonte 2034.

El POA 2025 de la Regional 15 fue diseñado considerando la viabilidad técnica y financiera, a través de procesos de consulta, acompañamiento y validación con las instancias correspondientes. Fue aprobado conforme a los lineamientos institucionales establecidos y responde a la necesidad de transparentar y rendir cuentas sobre las ejecutorias, avances y resultados en torno a la calidad, equidad y eficiencia de los servicios educativos ofrecidos en la jurisdicción regional.

Durante este primer trimestre, se han monitoreado cinco indicadores distribuidos en cuatro productos estratégicos, alineados a los siguientes ejes:

<b>Programación POA 2025</b>			
<b>Ejes estratégicos</b>	<b>Cantidad de productos</b>	<b>Cantidad de indicadores POA 2025</b>	<b>Cantidad de indicadores segundo trimestre</b>
1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.	1	1	1
2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.	1	2	2
3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.	1	1	1
5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión.	1	1	1
<b>TOTALES</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Los umbrales de medición (rango de evaluación) para la evaluación del POA, es como sigue:

Rango	Semáforo	Criterios
80 % o más		Niveles esperados
70 – 79 %		Niveles aceptables
69 % o menos		Niveles deficientes

Dando cumplimiento al compromiso de transparentar y rendir cuentas a la comunidad educativa y sociedad en general sobre las ejecutorias, avances y resultados de los objetivos establecidos en la regional 15 de educación, se presenta la ejecución física y financiera correspondiente al segundo trimestre del en el POA 2025.



**Pedro Jose Duarte Morales**  
Encargado de Planificación Regional  
Regional 15 Educación, Santo Domingo



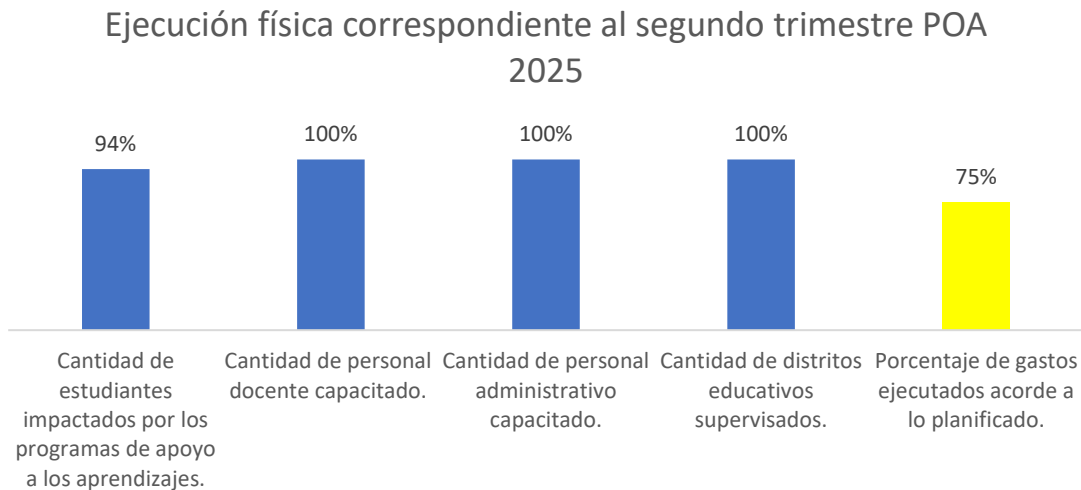
## ANÁLISIS DE DESEMPEÑO POA 2025, SEGUNDO TRIMESTRE

En esta sección del informe se presentan los resultados de los 5 indicadores con meta programada, y la ejecución financiera correspondiente al segundo trimestre abril-junio del POA 2025.

### Ejecución física

La ejecución física del POA 2025 correspondiente al segundo trimestre fue de un 96 %, a continuación, se presenta el nivel de cumplimiento de cada indicador con meta programada para este periodo.

Gráfica 1. Ejecución física correspondiente al segundo trimestre POA 2025, por indicador.



Fuente: Reporte de la aplicación de Monitoreo y Evaluación del POA.

En el segundo trimestre del POA 2025, la ejecución física de los indicadores clave mostró un desempeño notable, con la mayoría de las metas programadas alcanzadas o superadas. Según el análisis de los cinco indicadores principales, tres de ellos, a saber, "Cantidad de personal docente capacitado", "Cantidad de personal administrativo capacitado" y "Cantidad de distritos educativos supervisados", lograron una ejecución del 100%, lo que demuestra un cumplimiento total de los objetivos planteados en estas áreas.

El indicador "Cantidad de estudiantes impactados por los programas de apoyo a los aprendizajes" alcanzó un 94% de su meta, lo cual representa un nivel de ejecución cercano a lo planificado y un impacto significativo en la población estudiantil. Finalmente, el "Porcentaje de gastos ejecutados acorde a lo planificado" se situó en un 75%, un nivel considerado aceptable y en línea con la gestión financiera del periodo. En conjunto, estos resultados reflejan un avance sólido y coherente con los objetivos estratégicos del plan, aunque es importante monitorear de cerca el indicador financiero para asegurar una óptima utilización de los recursos en los próximos trimestres.

Tabla 1. Resultados indicadores POA 2025, segundo trimestre.

Productos	Indicador(es)	Segundo Trimestre		
		Abril-Junio		
		Meta Programada	Ejecutada	% Ejecución
Programas de apoyo a los aprendizajes.	Cantidad de estudiantes impactados por los programas de apoyo a los aprendizajes.	67,657.00	63,808.00	94%
Personal capacitado.	Cantidad de personal docente capacitado.	4,477.00	5,793.00	100%
Personal capacitado.	Cantidad de personal administrativo capacitado.	1,072.00	1,817.00	100%
Distritos educativos supervisados.	Cantidad de distritos educativos supervisados.	6.00	6.00	100%
Gestión administrativa	Porcentaje de gastos ejecutados acorde a lo planificado.	100%	75%	75%

Fuente: Reporte de la aplicación de Monitoreo y Evaluación del POA.

## Ejecución Financiera

Para el segundo trimestre del año 2025, el Plan Operativo Anual (POA) de la Regional 15 de Educación contempló un presupuesto programado de RD\$11,619,615.37. Durante este período se recibieron tres transferencias mensuales correspondientes a los meses de abril, mayo y junio, con un total de RD\$21,173,601.84, distribuidas de la siguiente manera:

Abril: RD\$ 7,057,867.28

Mayo: RD\$ 7,057,867.28

Junio: RD\$ 7,057,867.28

La regional inició el año con un balance negativo histórico de RD\$29,446,320.20, correspondiente a compromisos financieros acumulados de períodos anteriores. Gracias a una gestión administrativa responsable y a la priorización de las acciones estratégicas, durante este trimestre se ejecutaron RD\$5,694,037.55, lo que representa un 13 % de ejecución respecto al presupuesto anual programado y un 49 % de ejecución en relación con los fondos transferidos en el trimestre.

Asimismo, se realizó una amortización significativa del saldo histórico, optimizando el uso de los recursos para garantizar la continuidad de las actividades prioritarias del POA 2025. Estos resultados reflejan el compromiso de la Dirección Regional 15 con el cumplimiento de las metas institucionales, el fortalecimiento de la calidad del servicio educativo y la transparencia en el manejo de los fondos públicos.

## Análisis de las desviaciones

Durante el segundo trimestre de 2025, la Regional 15 de Educación demostró un desempeño favorable, con cuatro de sus cinco indicadores superando programados mostraron un desempeño global positivo, ubicándose cuatro indicadores en los **niveles esperados de ejecución** según el umbral establecido ( $\geq 80\%$ ). No obstante, se identificaron dos desviaciones leves:

- El indicador de "**Cantidad de personal administrativo capacitado**" alcanzó un 92% de ejecución, cifra que se encuentra ligeramente por debajo de la meta del 100%. Esta

variación se debió a la necesidad de reprogramar un taller de capacitación, que se llevará a cabo en el siguiente trimestre.

- Por otra parte, el "**Porcentaje de gastos ejecutados acorde a lo planificado**" se situó en un 75%. Esta desviación responde a procesos administrativos internos, ya que al cierre del trimestre algunas órdenes de compra y pagos aún se encontraban en trámite. A pesar de estas variaciones, la ejecución general se mantiene sólida y en línea con los objetivos estratégicos de la institución.

### Acciones o medidas a realizar

Para fortalecer el desempeño en los próximos trimestres y asegurar el cumplimiento total de los indicadores, se han establecido las siguientes acciones correctivas:

1. **Empoderamiento y Divulgación:** Se diseñarán actividades donde los propios estudiantes beneficiados actúen como promotores de los programas. Se les animará a compartir sus experiencias y logros con sus compañeros, utilizando plataformas escolares, redes sociales y eventos. Esta estrategia no solo aumenta la visibilidad y el interés en los programas, sino que también fomenta un sentido de comunidad y pertenencia, motivando a más estudiantes a inscribirse y participar activamente.
2. **Gestión presupuestaria:** Se implementarán mejoras en los procesos administrativos para agilizar la ejecución de órdenes de compra y pagos. Se recomienda realizar un seguimiento más frecuente a las transacciones pendientes al cierre de cada período para minimizar las desviaciones y asegurar una ejecución presupuestaria más fluida en el futuro.
3. **Agilizar los procesos de ejecución financiera** en colaboración con el área administrativa y financiera de la regional, priorizando las actividades críticas que presentaron retrasos.
4. **Fortalecer el cronograma de monitoreo interno**, permitiendo identificar con mayor antelación cualquier situación que pueda afectar el cumplimiento de los indicadores.
5. **Reforzar la articulación con los distritos educativos y las unidades técnicas responsables**, a fin de garantizar una mejor sincronización entre planificación, ejecución y reporte.

### Medios de verificación

Se evidencia que los medios de verificación de los logros alcanzados fueron registrados en la Aplicación de Monitoreo y Evaluación, estos son:

1. Informe de ejecución
2. Informe de capacitación
3. Informe de supervisión
4. Informe de rendición de cuentas

## CONCLUSIÓN

El análisis de la ejecución física correspondiente al segundo trimestre del POA 2025 de la Regional 15 de Educación refleja un desempeño general positivo y alineado con los objetivos estratégicos establecidos. De los cinco indicadores clave, cuatro lograron superar el umbral de ejecución del 80%, demostrando un progreso significativo y un compromiso con la consecución de las metas. Tres de estos indicadores, la "Cantidad de personal docente capacitado", la "Cantidad de personal administrativo capacitado" y la "Cantidad de distritos educativos supervisados", alcanzaron un 100% de ejecución, lo que subraya la efectividad de las estrategias implementadas en estas áreas.

Si bien la mayoría de los indicadores mostraron resultados sólidos, se identificaron dos desviaciones leves que requieren atención para optimizar el rendimiento en el futuro. La ejecución del 94% en la "Cantidad de estudiantes impactados por los programas de apoyo a los aprendizajes" y el 75% en el "Porcentaje de gastos ejecutados acorde a lo planificado" indican oportunidades de mejora.

Es fundamental que la Regional 15 se enfoque en las acciones correctivas propuestas, como la agilización de los procesos administrativos y el monitoreo constante de la ejecución presupuestaria. Al abordar proactivamente estas áreas, la Regional 15 podrá asegurar una ejecución más cercana a sus metas en los próximos trimestres, fortaleciendo así su gestión y garantizando un mayor impacto en la calidad educativa. En resumen, los resultados del trimestre validan el esfuerzo y la planificación, pero también señalan la importancia de la mejora continua para alcanzar la excelencia en todos los frentes.

Asimismo, este proceso de monitoreo reafirma el compromiso institucional de la Dirección Regional 15 con los **lineamientos del Plan Estratégico del MINERD 2025–2028**, y con los compromisos nacionales e internacionales que guían el accionar del sistema educativo dominicano.

La experiencia del segundo trimestre también evidencia fortalezas en la articulación interinstitucional, el seguimiento técnico desde la Dirección Regional, y la capacidad operativa de los equipos distritales. Estos elementos han sido claves para lograr resultados coherentes con los objetivos trazados, consolidando una cultura de gestión basada en evidencias, mejora continua y rendición de cuentas.

**ANEXO**

Estrategia	Objetivo	Eje estratégico	Resultado de Efecto	Productos	Indicador(es)	Medio de Verificación	Segundo Trimestre						
							Abril-Junio						
							Meta Programada	Ejecutada	% Ejecución	Desviaciones		Acciones Correctivas	Comentarios
			Negativas	Positivas Encima 100%									
2. Desarrollo de las competencias y el logro de los aprendizajes de todos los y las estudiantes de todos los niveles, modalidades y subsistemas.	1. Garantizar que los Niños, las Niñas y Jóvenes completen la educación inicial, primaria y secundaria, que ha de ser equitativa, inclusiva y de calidad.	1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.	7. Alcanzados los niveles de logro de los aprendizajes de los estudiantes de acuerdo a su grado, ciclo, nivel y subsistema.	Programas de apoyo a los aprendices.	Cantidad de estudiantes involucrados por los programas de apoyo a los aprendices.	Informe de ejecución	67,667.00	63,808.00	94%				
5. Desarrollo y Fortalecimiento de la carrera docente.	3. Alcanzar altos niveles de estándares de desempeño del personal docente.	2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.	14. Mejorados los niveles de desempeño del personal docente y administrativo.	Personal capacitado.	Cantidad de personal docente capacitado.	Informe de capacitación	4,477.00	5,793.00	100%				
5. Desarrollo y Fortalecimiento de la carrera docente.	3. Alcanzar altos niveles de estándares de desempeño del personal docente.	2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.	14. Mejorados los niveles de desempeño del personal docente y administrativo.	Personal capacitado.	Cantidad de personal administrativo capacitado.	Informe de capacitación	1,072.00	1,617.00	100%				
7. Fortalecimiento de los mecanismos de participación de la familia y la comunidad en los procesos educativos y la gestión escolar.	5. Auspiciar y empoderar a los actores del sistema educativo (grupos de interés) para su participación en la detección e implementación de políticas, programas y proyectos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la educación.	2. Fortalecimiento de la gestión.	17. Superado el cumplimiento de las normativas del sistema educativo preuniversitario.	Distritos educativos supervisados.	Cantidad de distritos educativos supervisados.	Informe de supervisión	6.00	6.00	100%				
8. Eficientización de la gestión administrativa y financiera.	6. Asegurar una gestión institucional eficiente y eficaz, bajo un modelo de gestión ágil, transparente y de rendición de cuentas.	5. Fortalecimiento de los procesos internos de gestión.	23. Asegurada la continuidad de las operaciones del Mined.	Gestión administrativa	Porcentaje de gastos ejecutados acorde a lo planificado.	Informe de rendición de cuentas	100%	78%	78%				Para situaciones con las transacciones para esto
<b>TOTAL</b>									<b>94%</b>				