



INFORME MONITOREO POA 2025 PRIMER TRIMESTRE

Elaborado por:
Regional 15 Educación, Santo Domingo

10 de Abril de 2025

Contenido

INTRODUCCIÓN	3
ANÁLISIS DE DESEMPEÑO POA 2025, PRIMER TRIMESTRE	5
Ejecución física	5
Ejecución Financiera	6
Análisis de las desviaciones	6
CONCLUSIÓN	7



INTRODUCCIÓN

El presente informe de monitoreo y evaluación del Plan Operativo Anual (POA) tiene como propósito principal evaluar el grado de cumplimiento de los indicadores de productos y la ejecución financiera correspondiente al primer trimestre del año 2025, conforme a la planificación establecida. Este proceso permite identificar desviaciones, establecer medidas correctivas y facilitar la toma de decisiones en el marco de la mejora continua de la gestión educativa.

La evaluación se alinea con los objetivos del Plan Estratégico del Ministerio de Educación 2025–2028 (Ordenanza 01-2021 del 8 de junio), así como con los compromisos nacionales e internacionales asumidos por el sistema educativo dominicano: la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4), el Pacto Nacional para la Reforma Educativa 2030 y el Plan Horizonte 2034.

El POA 2025 de la Regional 15 fue diseñado considerando la viabilidad técnica y financiera, a través de procesos de consulta, acompañamiento y validación con las instancias correspondientes. Fue aprobado conforme a los lineamientos institucionales establecidos y responde a la necesidad de transparentar y rendir cuentas sobre las ejecutorias, avances y resultados en torno a la calidad, equidad y eficiencia de los servicios educativos ofrecidos en la jurisdicción regional.

Durante este primer trimestre, se han monitoreado cinco indicadores distribuidos en cuatro productos estratégicos, alineados a los siguientes ejes:

Programación POA 2025			
Ejes estratégicos	Cantidad de productos	Cantidad de indicadores POA 2025	Cantidad de indicadores primer trimestre
1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.	1	1	1
2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.	1	2	2
3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.	1	1	1
5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión.	1	1	1
TOTALES	4	5	5

Los umbrales de medición (rango de evaluación) para la evaluación del POA, es como sigue:

Rango	Semáforo	Criterios
80 % o más	Verde	Niveles esperados
70 – 79 %	Amarillo	Niveles aceptables
69 % o menos	Rojo	Niveles deficientes

Dando cumplimiento al compromiso de transparentar y rendir cuentas a la comunidad educativa y sociedad en general sobre las ejecutorias, avances y resultados de los objetivos establecidos en la regional 15 de educación, se presenta la ejecución física y financiera correspondiente al primer trimestre del en el POA 2025.



Pedro Jose Duarte Morales
Encargado de Planificación Regional
Regional 15 Educación, Santo Domingo



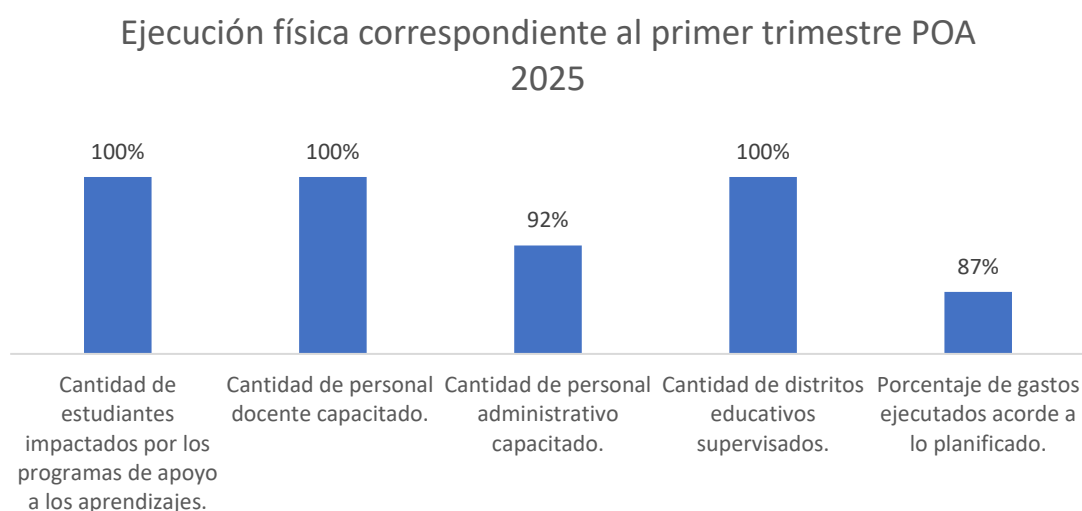
ANÁLISIS DE DESEMPEÑO POA 2025, PRIMER TRIMESTRE

En esta sección del informe se presentan los resultados de los 5 indicadores con meta programada, y la ejecución financiera correspondiente al primer trimestre enero-marzo del POA 2025.

Ejecución física

La ejecución física del POA 2025 correspondiente al primer trimestre fue de un 96 %, a continuación, se presenta el nivel de cumplimiento de cada indicador con meta programada para este periodo.

Gráfica 1. Ejecución física correspondiente al primer trimestre POA 2025, por indicador.



Fuente: Reporte de la aplicación de Monitoreo y Evaluación del POA.

De los 5 indicadores con meta programada, cinco alcanzaron los niveles esperados, según se muestra en el gráfico anterior. Dentro de estos, se superó la meta del indicador Cantidad de estudiantes impactados por los programas de apoyo a los aprendizajes, el cual obtuvo un 113 %.

A continuación, se presenta el nivel de cumplimiento de cada indicador con meta programada en función de la programación del primer trimestre.

Tabla 1. Resultados indicadores POA 2025, primer trimestre.

Productos	Indicador(es)	Meta Programada	Ejecutada	% Ejecución
Programas de apoyo a los aprendizajes.	Cantidad de estudiantes impactados por los programas de apoyo a los aprendizajes.	75,657.00	80,535.00	100%
Personal capacitado.	Cantidad de personal docente capacitado.	5,080.00	5,743.00	100%
Personal capacitado.	Cantidad de personal administrativo capacitado.	1,062.00	980.00	92%
Distritos educativos supervisados.	Cantidad de distritos educativos supervisados.	6.00	6.00	100%
Gestión administrativa	Porcentaje de gastos ejecutados acorde a lo planificado.	100%	87%	87%

Fuente: Reporte de la aplicación de Monitoreo y Evaluación del POA.

Ejecución Financiera

Para el primer trimestre del año 2025, el Plan Operativo Anual (POA) de la Regional 15 de Educación contempló un presupuesto programado de RD\$17,133,823.56. Durante este período se recibieron tres transferencias mensuales correspondientes a los meses de enero, febrero y marzo, con un total de RD\$8,160,202.83, distribuidas de la siguiente manera:

Enero: RD\$2,720,067.61

Febrero: RD\$2,720,067.61

Marzo: RD\$2,720,067.61

La regional inició el año con un balance negativo histórico de RD\$29,446,320.20, correspondiente a compromisos financieros acumulados de períodos anteriores. Gracias a una gestión administrativa responsable y a la priorización de las acciones estratégicas, durante este trimestre se ejecutaron RD\$2,123,111.76, lo que representa un 12.39 % de ejecución respecto al presupuesto anual programado y un 26.01 % de ejecución en relación con los fondos transferidos en el trimestre.

Asimismo, se realizó una amortización significativa del saldo histórico, optimizando el uso de los recursos para garantizar la continuidad de las actividades prioritarias del POA 2025. Estos resultados reflejan el compromiso de la Dirección Regional 15 con el cumplimiento de las metas institucionales, el fortalecimiento de la calidad del servicio educativo y la transparencia en el manejo de los fondos públicos.

Análisis de las desviaciones

Durante el primer trimestre del año 2025, los cinco indicadores programados por la Regional 15 de Educación mostraron un desempeño global positivo, ubicándose todos en los **niveles esperados de ejecución** según el umbral establecido ($\geq 80\%$). No obstante, se identificaron dos desviaciones leves:

- El indicador **“Cantidad de personal administrativo capacitado”** alcanzó un **92 %** de ejecución, situándose ligeramente por debajo del 100 % previsto. Esta desviación se debió principalmente a ajustes en el calendario de capacitación y a la reprogramación de un taller que será impartido en el segundo trimestre.
- El indicador **“Porcentaje de gastos ejecutados acorde a lo planificado”**, correspondiente al producto de **gestión administrativa**, alcanzó un **87 %**. Esta desviación responde a procesos administrativos internos en la ejecución del presupuesto, donde algunas órdenes de compras y pagos quedaron en proceso al cierre del trimestre.

Acciones o medidas a realizar

Para fortalecer el desempeño en los próximos trimestres y asegurar el cumplimiento total de los indicadores, se han establecido las siguientes acciones correctivas:

1. **Reprogramar y asegurar la ejecución de las actividades pendientes** para alcanzar el 100 % en las capacitaciones administrativas, incluyendo seguimiento a los participantes que aún no han completado el ciclo formativo.

2. **Agilizar los procesos de ejecución financiera** en colaboración con el área administrativa y financiera de la regional, priorizando las actividades críticas que presentaron retrasos.
3. **Fortalecer el cronograma de monitoreo interno**, permitiendo identificar con mayor antelación cualquier situación que pueda afectar el cumplimiento de los indicadores.
4. **Reforzar la articulación con los distritos educativos y las unidades técnicas responsables**, a fin de garantizar una mejor sincronización entre planificación, ejecución y reporte.

Medios de verificación

Se evidencia que los medios de verificación de los logros alcanzados fueron registrados en la Aplicación de Monitoreo y Evaluación, estos son:

1. Informe de ejecución
2. Informe de capacitación
3. Informe de supervisión
4. Informe de rendición de cuentas

CONCLUSIÓN

La evaluación del primer trimestre del **Plan Operativo Anual 2025** de la **Regional 15 de Educación, Santo Domingo**, evidencia un desempeño altamente satisfactorio en términos de ejecución física de los productos e indicadores priorizados. De los cinco indicadores programados, **todos superaron el umbral mínimo del 80 %**, ubicándose en los **niveles esperados de cumplimiento**, conforme a los criterios de semaforización institucional.

Este resultado refleja una **gestión planificada, coordinada y orientada a resultados**, donde se ha dado prioridad a la ejecución oportuna de acciones clave como: programas de apoyo al aprendizaje estudiantil, desarrollo de competencias del personal docente y administrativo, supervisión efectiva a los distritos educativos y cumplimiento del plan financiero.

Es importante destacar que, aunque dos indicadores presentaron una ejecución inferior al 100 %, estos se encuentran dentro de los márgenes aceptables, y las causas fueron debidamente identificadas y documentadas. En ambos casos, se han definido **acciones correctivas concretas** que permitirán alcanzar las metas establecidas en los próximos trimestres.

Asimismo, este proceso de monitoreo reafirma el compromiso institucional de la Dirección Regional 15 con los **lineamientos del Plan Estratégico del MINERD 2025–2028**, y con los compromisos nacionales e internacionales que guían el accionar del sistema educativo dominicano.

La experiencia del primer trimestre también evidencia fortalezas en la articulación interinstitucional, el seguimiento técnico desde la Dirección Regional, y la capacidad operativa de los equipos distritales. Estos elementos han sido claves para lograr resultados coherentes con los objetivos trazados, consolidando una cultura de gestión basada en evidencias, mejora continua y rendición de cuentas.

Finalmente, se reitera el llamado a continuar fortaleciendo los mecanismos de planificación, seguimiento y evaluación, con el propósito de cerrar las brechas existentes, elevar los niveles de calidad educativa y avanzar hacia una educación más equitativa, eficiente y centrada en el aprendizaje de todos los estudiantes.

ANEXO

Eje estratégico	Resultado ó Efecto	Productos	Indicador(es)	Medio de Verificación	Primer Trimestre						
					Meta Programada	Ejecutada	% Ejecución	Prestaciones		Acciones Correctivas	Comentarios
								Negativas	Positivas Factima 120%		
1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.	7. Alcanzados los niveles de logro de los aprendizajes de los estudiantes de acuerdo a su grado, ciclo, nivel y subsistema.	Programas de apoyo a los aprendizajes.	Cantidad de estudiantes impactados por los programas de apoyo a los aprendizajes.	Informe de ejecución	75,657.00	80,515.00	100%				Participación destacada de los estudiantes en cada actividad.
2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.	14. Mejorados los niveles de desempeño del personal docente y administrativo.	Personal capacitado.	Cantidad de personal docente capacitado.	Informe de capacitación	5,080.00	5,741.00	100%				
2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.	14. Mejorados los niveles de desempeño del personal docente y administrativo.	Personal capacitado.	Cantidad de personal administrativo capacitado.	Informe de capacitación	1,062.00	980.00	92%				
3. Fortalecimiento de la región y regulación del sistema educativo preuniversitario.	17. Supervisado el cumplimiento de las normativas del sistema educativo preuniversitario.	Distritos educativos supervisados.	Cantidad de distritos educativos supervisados.	Informe de supervisión	6.00	6.00	100%				
6. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión.	21. Asegurada la continuidad de las operaciones del Minerd.	Gestión administrativa	Porcentaje de gastos ejecutados acorde a lo planificado.	Informe de rendición de cuentas	100%	87%	87%				Los fondos siguen siendo no ejecutados lo planificado. Gracias a Dios